



令和3年度学校アンケート結果より

10月下旬に実施した保護者学校アンケートへのご協力ありがとうございました。同時期に児童アンケートを行いましたので、集計結果を合わせてお知らせします。

＜児童回答集計＞

小数点以下四捨五入しているため、合計が100%にならないこともあります。

	質問項目	つよく そう思う	そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
①	学校は、楽しい。	58%	38%	4%	1%
②	あいさつをしっかりとっている。	48%	42%	10%	1%
③	学校や学年の行事に、がんばって取り組んでいる。	60%	34%	4%	2%
④	授業は、わかりやすい。	50%	36%	13%	1%
⑤	自分の考えや意見を発表している。	34%	35%	24%	7%
⑥	相手の気持ちになって考えることができる。	31%	49%	16%	3%
⑦	こまったこと、悩みがあったときに、先生に相談しやすい。	35%	42%	19%	4%
⑧	チャイムがなったら自分の席にすわるなど、時間を守っている。	63%	33%	4%	1%
⑨	そうじや当番などの仕事をさぼらないで、きちんといつもしている。	61%	31%	7%	1%
⑩	平日は毎日、家で宿題や家庭学習をしている。	55%	30%	12%	2%
⑪	小学校卒業後、自主的に運動やスポーツをしたい。 (5. 6年のみ)	43%	31%	22%	3%
⑫	自分には、将来の夢や目標がある。 (5. 6年のみ)	49%	30%	14%	7%

＜保護者回答集計＞

小数点以下四捨五入しているため、合計が100%にならないこともあります。

	質問項目	つよく そう思う	そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
1	子どもたちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	45%	51%	4%	0%
2	子どもたちは、地域でも挨拶をしっかりとっている。	23%	61%	16%	0%
3	子どもたちは、運動会などの学校行事に、積極的に参加している。	72%	26%	2%	0%
4	子どもたちは、授業が分かりやすいと言っている。	16%	76%	8%	0%
5	学校は、子どもたちに人権を尊重する意識を育てようとしている。	29%	68%	3%	0%
6	学校は、子どもたちをよく理解し、さまざまな場面で適切に指導している。	29%	68%	3%	0%
7	学校は、地域や保護者にとって開かれた学校となっている。	41%	55%	4%	0%
8	学校は、懇談やたより等で教育活動のねらいや学校の様子をわかりやすく伝えている。	43%	55%	2%	0%
9	家庭でも、命の重みや 思いやりの大切さを子どもたちに教えている。	42%	57%	1%	0%
10	家庭で、平日、子どもたちは宿題や自主学習に取り組む時間をきちんと持っている。	29%	50%	19%	3%
11	子どもの教育は、学校だけでなく家庭や地域も重要な役割を担っている。(教育委員会アンケート)	42%	55%	4%	0%

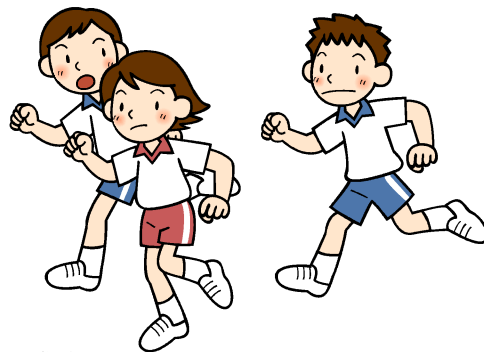
児童アンケートを見て、「つよくそう思う・そう思う」をプラス評価、「あまり思わない・まったく思わない」をマイナス評価と捉えた場合、多くの項目でプラス評価85%以上の結果が出ています。コロナ禍で楽しみな行事が内容変更・規模縮小されている中で、子どもたちが目の前の学習や行事に対して真剣に取り組んだ成果だと思えます。反面、⑤の数値が低いことが気になります。自分の考えや意見を発表できていないと感じている児童が30%程度いることは、私たち教職員は真摯に受けとめています。授業の中ではペアや小グループで自分の考えや意見を発表できるような場を設定するような取り組みを、他の活動の中では児童が自分らしさを表現できる場の構築に努めたいと思います。また、少数ではあるものの、学校が楽しくないと感じている児童がいることも受けとめ、対話や個別指導を行う時間を設けるなどの支援をします。⑦の割合について、数字そのものが低いのは、思春期に差し掛かる高学年では大人より友だちとの相談を大切に考えるようになるからだと分析できます。しかし、いざという時に児童が相談できる窓口となるためにも、これまで以上に児童に寄り添った指導（見届けや助言）を行い、児童と教職員と話のしやすい雰囲気づくりにつなげていきます。

また保護者アンケートでは、「子どもたちは…」 「学校は…」 の項目についてはかなりの高水準であったことに、職員一同、大変喜んでおります。しかし、少数であっても低評価があれば改善をめざすのが私どもの務めですので、ますます頑張っていきたいと思えます。課題を挙げるとすると、「挨拶」と「家庭学習」と言えます。挨拶については現在、児童会によるあいさつ運動をきっかけとしたり、日常のTPOに合った受け応えについて指導したりしています。家庭学習については、従来の宿題とICT活用の宿題の配分を成長段階に合わせながら提示していきたいと思えます。この「挨拶」「家庭学習」は、ご家庭における支援・見届けが不可欠ですので、ご協力のほどよろしくお願い致します。

ロードレース記録会に向けて

11月8日から「風の子運動」が始まりました。これは、11月25日（木）に予定されているロードレース記録会に向けて、個人の目当てをもち日々練習に取り組めます。

例年、記録会当日には多くの保護者の方に応援に駆けつけていただいています。お時間の許す方は、是非ともお子さんが粘り強く頑張る姿を見てやってください。また、児童の安全のために見守りボランティアとして参加していただく皆様には大変感謝しております。当日はよろしくをお願いします。



ロードレース記録会当日(11/25)のタイムスケジュール

1年生 ・ 2年生

9時30分頃に1年生スタート、その30秒後に2年生スタート

3年生 ・ 4年生

9時45分頃に3年生スタート、その30秒後に4年生スタート

5年生 ・ 6年生

10時頃に5年生スタート、その30秒後に6年生スタート

※11月25日が雨天の場合は、26日の同時刻に実施します。

※当日は、運動場をスタート・ゴールとして学校南側の一般道路を走ります。沿道で応援していただく方は、子どもたちの進路の妨げとなるような応援（伴走するなど）は、ご遠慮ください。

※進行状況によりスタート時刻が前後する場合がありますのでご了承ください。

※お子さんの頑張る姿を写真・ビデオ撮影していただくことは構いませんが、SNSにアップロードするなど、不特定多数に児童の名前・顔写真等の個人情報が出てしまうことはお控えください。