

令和4（2022）年度 伊曾島小学校の教育

くわなっ子教育ビジョン

夢を持ち その夢に向かって努力する子を育てます

長島中学校区小中一貫教育

- 自ら学び考える子ども
- 思いやりを持ち、つながり合う子ども
- 明るく元気で、いのちを大切に使う子ども

目々の教育活動

- ・わかる授業（教材研究、授業改善）
- ・少人数教育の実施（算数科）
- ・朝学習、朝読書の計画的実施
- ・家庭学習の充実
- ・全教職員による授業提案、事後検討会
- ・情報教育・プログラミング教育の充実
- ・英語・外国語活動の充実
- ・確かな評価活動
- ・生徒指導の充実
- ・見つめる子および学級実態交流会
- ・系統的な人権学習（授業交流）
- ・児童の自治活動の機会
- ・学級遊びの機会
- ・計画的な食育推進
- ・校外学習と地域（自然・人・歴史）学習
- ・SDGsの考えに基づいた総合的な学習の時間

主な学校行事

- ・入学式
- ・芸術鑑賞会
- ・社会見学
- ・防災避難訓練
- ・風の子運動
- ・児童集会
- ・卒業式
- ・縦割り班活動
- ・遠足、運動会
- ・交通安全教育
- ・あいさつ運動
- ・ピンクシャツ運動
- ・びよんびよん運動
- ・6年生を送る会
- ・児童会・委員会
- ・クラブ

学校教育目標

よく学び よく遊び
心豊かでたくましく生きる
伊曾島っ子の育成

経営重点目標

- ◎基礎的・基本的な知識及び技能の定着と課題解決能力の育成
- ◎児童の内面に根ざした道徳性の育成を図り、豊かな人間性を育てる
- ◎命を大切に、すすんで運動する意識の向上
- ◎互いに認め合い、差別を許さない心を育成する人権教育の充実
- ◎地域・保護者との連携強化

校内研修

研究主題

一人一人が自分の考えを持ち、友達と考えを深め合う子どもの育成をめざして

人権・同和教育

一人一人を大切に、つながり合うなかまづくり

めざす学校の姿

- ☆いじめや差別を許さない人権感覚のあふれる学校
- ☆子どもたちの学ぶ環境が整った美しい学校
- ☆教師の指導力を高める研修の充実した学校
- ☆地域に根ざした教育を進める開かれた学校
- ☆学校経営の評価を行い、教育活動・職場環境の改善に努める学校

めざす「伊曾島っ子」の姿

- ☆すすんで学習し 深く考え 学び合う子
- ☆仲間と元気に遊び 体を鍛え 命を大切に使う子
- ☆豊かな感性と思いやりを持ち、つながり合う子

学校経営を高める本年度の具体的な手だて

- (1) 確かな学力の向上（学力づくり）……重点努力事項
 - ①日々の授業の充実により基礎・基本の定着を図る。
 - ②望ましい学習規律の形成を図る。
 - ③話し合う活動を設定した学習の充実を図る。
 - ④読書活動（「読み聞かせ」を含む）を推進する。
 - ⑤公開授業等、OJT機能の活性化により、教師の「授業力」を向上させる。
- (2) 豊かな心の育成（なかまづくり）
 - ①元氣な挨拶のできる子どもの育成
 - ②すすんで掃除をする子どもの育成
 - ③学校のルールを守る子どもの育成（自治活動の活性化）
 - ④子ども同士をつなぐ活動の充実および子どもと教師、教師間の信頼関係づくり
 - ⑤系統性をもった人権学習のカリキュラム作成と実践
- (3) 健やかな体の育成（体力・健康づくり）
 - ①防災・安全や健康について考える子の育成（防災訓練等を定期開催）
 - ②目標を持って体力づくりに取り組む子の育成（普段から運動に親しむ）
 - ③食の大切さを意識できる子どもの育成（計画的に「食育」を推進）

特色ある教育活動

総合的な学習・生活科を通して

- 自然：野菜作り、米作り、収穫祭
秋遊び、花作り 等
- 人：縦割り班活動、働く人の話
出会いからの学び 等
- 歴史：戦争体験の話、伊勢湾台風の学習
むかし遊び、むかしの暮らし 等
- ※地域の人材・学習資源を活用

持続可能な開発のための教育（ESD）

- ESDとしての減災・防災教育を充実させる
- *「いのちを守る教育」を伊曾島まちづくり協議会と連携し推進する。
- *SDGsを意識した取組を検討・実施する。

和く輪くウィークエンド

なかよしクラブ

地域・PTAの力

学校ボランティア

お散歩パトロール会