

第1学年 生活科 年間学習計画

目 標

具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。

(2)身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。

(3)身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自身をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	がっこうだいすき あいうえお いくぞ!がっこう たんけんたい 〈学校や通学路を探検する活動を通して、楽しく安心して学校生活を送ることができるようにする〉	【知識及び技能】 学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気づき、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 身近な人々、社会及び自然とふれあったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき、自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活するようにする。
	5	げんきに そだて わたしのはな 〈植物を育てる活動を通して、親しみをもって大切にすることができるようになる〉	
	6	あそびばに でかけよう 〈遊び場で遊ぶ活動を通して、安全に気をつけて正しく利用できるようにする〉	
	7	なつと なかよし 〈身近な自然を観察したり、夏の遊びを楽しんだりする活動を通して、みんなと仲よく遊んだり、自分たちの生活を楽しくしたりすることができるようにする〉	
2 学期	9	げんきに そだて わたしのはな 生きもの 大すき 〈行き基と触れ合ったり世話をしたりする活動を通して、生き物を愛着をもって大切にすることができるようにする〉	
	10	あきと なかよし 〈秋の校庭や遊び場などで散歩したり遊んだりする活動を通して、楽しむことができるようにする〉	
	11	ひろがれ えがお 〈家庭生活について調べたり、自分の家庭生活を振り返ったりする活動を通して、規則正しく健康に気をつけて生活を送ることができるようにする〉	
3 学期	1	ふゆと なかよし 〈身近な自然を観察したり、冬の遊びを楽しんだりする活動を通して、自分の生活を楽しくすることができるようにする〉	
	2	もう すぐ 2年生 〈入学してからの1年間を振り返ったり、年長児との関わりを深めたりする活動を通して、進級する喜びやこれからの成長への願いをもって意欲的に生活することができるようにする〉	