

第1学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	すきなこと なあに 〈自分の好きなことをクレヨン・パスで描く〉 こいのぼりをつくろう 〈クレヨン・パスやはさみ、のりの使い方を学ぶ〉〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感ずる〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。
	5	おひさまをかこう 〈自分のおひさまをクレヨン・パスで描き、身の回りの作品の違いを感じ、その良さを楽しみ受け止める〉 ちよきちよき かざり 〈はさみで切ったかざりをつくり、できあがる形を楽しむ〉	
	6	ひもひも ねんど 〈粘土をひも状にして発想したものを表現する〉 季節の折り紙 〈折り方を学び、自分で折る〉〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感ずる〉	
	7	おって たてたら 〈紙を折って立てた形を使って表現する〉	
2 学期	9	べったん コロコロ 〈いろいろな材料の形を写して絵を描く〉 ごちそう パーティー はじめよう! 〈粘土でごちそうを作る〉〈作ったごちそうを通して、交流をする〉	
	9-10	カラフル いろみず 〈いろいろな色水を作って楽しむ〉 いろいろな かたちのかみから 〈いろいろな形の紙をつかって絵に表す〉 みてみて あね 〈クレヨン・パスを使って運動会の様子を絵に描く〉 かざって なに いれよう 〈かざり方を工夫して箱をかざる〉	
	11	おはなしから うまれたよ 〈物語の好きな場面を絵にあらわす〉 でこぼこ はっけん! 〈周りにあるでこぼこを粘土に写し取る〉	
	12	はこで つくったよ 〈テープで箱をつないですきなものをつくる〉 のって みたいな いきたいな 〈自分の乗ってみたいものを絵に描く〉 季節の折り紙 〈折り方を学び、自分で折る〉〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感ずる〉	
3 学期	1	ならべて ならべて 〈身近なものを工夫してならべる〉 かみざら コロコロ 〈転がる仕組みを使ってつくる〉 すきまちゃんの すきな すきま 〈お気に入りのすきまに合うすきまちゃんをつくる〉	
	2	いっしょに おさんぽ 〈粘土で散歩に行きたい仲間をつくる〉	
	3	うつした かたちから 〈写した形や色から想像して絵に表す〉 季節の折り紙 〈折り方を学び、自分で折る〉〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感ずる〉	