

第2学年 生活科 年間学習計画

目 標

具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1)活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- (2)身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。
- (3)身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自身をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	新しい こと いっぱい 〈2年生になって嬉しいことやわくわくすることを見つけたり、1年生に喜んでもらえることを計画したりする活動を通して、進級した喜びやこれからの自分の成長に願いをもって意欲的に生活することができるようにする〉	【知識及び技能】 学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気付き、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 身近な人々、社会及び自然とふれあったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活するようにする。
	5	大きく そだて わたしの 野さい 〈野菜を育てる活動を通して、親しみをもって大切にすることができるようになる〉	
	6	とび出せ!町の たんけんたい 〈自分たちが住む町を探検する活動を通して、人々と適切に接することや安全に生活することができるようにする〉	
2 学期	9	みんな 生きて いる 〈生き物を飼ったり育てたりしながら、大切に関わろうとすることができるようになる〉	
	10	せかいで ひとつ わたしの おもちゃ 〈身近にある物を使って動くおもちゃを作って遊ぶ活動を通して、みんなで遊びを楽しんだり創り出したりできるようにする〉	
	11	大きく そだて わたしの 野さい もっと 知りたい たんけんたい 〈町で生活したり働いたりしている人々との関わりを深める活動を通して、相手に合わせて適切に接したり、安全に生活したりできるようにする〉	
3 学期	1	町の すてき つたえたい 〈これまでの町探検で気付いたことや季節を通しての町家人々の様子、多くの人との関わりや交流について、まとめたり、身近な人たちと伝え合ったりする活動を通して、自分たちの町の良さに気付いたり、町やそこに住む人々への愛着をいっそう深めることができるようにする〉	
		これまでの わたし これからの わたし 〈自分自身の成長を振り返る活動を通して、多くの人々の支えにより自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かり、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活することができるようにする〉	