

第2学年 図画工作科 年間学習計画

目標

【知識及び技能】

対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】

造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。

【学びに向かう力・人間性等】

楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。

| 学期 | 月 | 学習内容(単元) | 年間学習目標 |
|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | 4 | おはなみ スケッチ 〈大切に育てたチューリップを描く〉 こいのぼりを作ろう 〈重ね切りなど1年生での学びをいかして、はさみやのりを使って作る〉 | <p>【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。</p> |
| | 5 | ふしぎな たまご 〈「ふしぎなたまご」と題した物語を絵に描く〉 | |
| | 6 | 季節の折り紙・絵 〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感じる〉 | |
| | 7 | おもいでを かたち 〈楽しかった思い出を込めて紙粘土を使ってあらかし、「風鈴」として形作っていく〉 | |
| 2 学期 | 9 | たのしくうつして 〈紙などで版画を楽しむ〉 | <p>【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。</p> |
| | 10 | いろの 見えかた むげん大 〈透明色紙を重ねて生まれる色を楽しむ〉 たのしかったよ ドキドキしたよ 〈心に残った運動会の様子を絵に描く〉 | |
| | 11 | しんぶんしと なかよし 〈新聞紙を使って体全体で楽しむ〉 にぎにぎ ねん土 〈にぎってつくる粘土の形を楽しんでつくる〉 | |
| | 12 | ことばの かたち 〈お話から想像をしつことを絵にあらかす〉 季節の折り紙・絵 〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感じる〉 | |
| 3 学期 | 1 | まどから こんにちは 〈カッターナイフの使い方や、窓をひらくしくみをつくる〉 | <p>【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。</p> |
| | 2 | ともだち ハウス 〈箱などの立体を使って小さな友達の家をつくる〉 | |
| | 2-3 | パタパタ ストロー 〈ストローを使った動く仕組みを生かしてつくる〉 | |
| | 3 | わっかで へんしん 〈わっかを使って変身するかざりをつくる〉 季節の折り紙・絵 〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感じる〉 | |