

第3学年 国語科 年間学習計画

目 標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学 期	4	よく聞いて、じこしょうかい どきん／つづけてみよう きつつきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 2年生で習った漢字	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
	5	春のくらし 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 2年生で習った漢字	
	6	言葉で遊ぼう／こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」 2年生で習った漢字 まいごのかぎ 俳句を楽しもう	
	7	こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 鳥になったきょうりゅうの話	
	9	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんかつくり ローマ字	
	10	ちいちゃんのかけおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 2年生で習った漢字	
	11	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	
	12	2年生で習った漢字 三年とうげ たから島のぼうげん 冬のくらし	
	1	詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた 2年生で習った漢字	
	2	ありの行列 つたわる言葉で表そう これがわたしのお気に入り コンピュータのローマ字入力	
	3	わたしたちの学校じまん モチモチの木	