

第3学年 社会科 年間学習計画

目 標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

(1)地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解するとともに、様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2)社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したりする力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。

(3)社会的事象について、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土と歴史に対する愛情、我が国の将来を担う国民としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4～5	①わたしたちのまちのようす 1 校区たんけんに行こう ○都道府県の中の自分たちの市(区・町・村)の位置について知る。○学校のまわりの様子を調べ、同じ学校のまわりでも場所によって違いがあることを知る。○四方位や主な地図記号について知る。○学校のまわりの様子について話し合い、その特色を表現する。○同じ学校のまわりでも、場所によって違いがあることを考える。○学校のまわりの様子について、その特色の調べ方を工夫しようとする。○調べたことを話し合い、わかりやすく表現する。	【知識及び技能】 身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。
	6～7	2 桑名市を調べよう ○自分たちの市の地形、土地利用、交通の広がり、市役所など主な公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布について、見学や資料をもとに調べる。○自分たちの市について調べたことを、白地図などにまとめる。○自分たちの市について調べ、場所ごとの様子を比較する。○自分たちの市の場所ごとの様子を比較し、違いを考え、その特色を文などで表現する。○自分たちの市の地形、土地利用、交通の広がり、市役所など主な公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布を工夫して意欲的に調べる。○自分たちの市の様子について調べたことを、わかりやすく表現し、話し合う。○学習をもとに、わたしたちの住んでいる市の様子について関心をもって調べる。	
2 学期	9～10	②まちではたらく人びと 1 ものづくりの仕事を見に行こう ○自分たちの市では、様々な工業製品や農産物がつくられていることを知る。○工場や農業の仕事には、一定の順序や製品をつくるための工夫があることを知り、それらを見学や資料をもとに調べる。また、調べたことを白地図などにまとめることを学ぶとともに、自分たちの市でつくられている工業製品や農産物は、地域の人々の生活や地域の特色に関係していることを知る。○自分たちの市にある工場の分布や工場の仕事、農作物の産地の分布や農家の仕事について、その特色や工夫を文などで表現することを学び、地域の人々の生活を関連付けて考え、それらの仕事について工夫して意欲的に調べ、わかりやすく表現し、話し合う。	【学びに向かう力・人間性等】 社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。
	11～12	2 店の仕事を見に行こう ○店では、客の多様な願いに応え、売り上げを高めるようにしていること、商品の品質管理や商品の並べ方、値段の付け方などに工夫していることを学ぶ。○商品には、国内のほかの地域や外国との関わりがあることを知る。○商品の販売の工夫、商品の仕入れや客がやってくる範囲などについて調べたことを、白地図などにまとめる。○店で働く人は、客の願いに応え、売り上げを高める工夫をしていることを表現する。また、店の工夫と客の願いを関連付けて考え、その工夫について意欲的に調べる。○店が売り上げを高めるための工夫について調べたことを、表現し、話し合う。	
3 学期	1	③安全なくらしを守る 1 なくそう こわい火事 ＜火災の際の組織連携、予防に関する取組について知り、それらについて意欲的に調べる＞	
	1	2 ふせごう 交通事故や事件 ＜事故・事件が起きた際の組織体制や予防活動について知り、調べたことをまとめる＞	
3 学期	2	3 わたしたちにできること ＜地域や自分自身を守るためにできることを考える＞	
	2～3	④桑名市のうつりかわり 1 市の様子とくらしのうつりかわり ○自分たちの市(区・町・村)や人々の生活の様子は、時間の経過とともに移り変わってきたことを知る。○昔から今に至るまで、駅や道路などの交通網や公共施設が設備されてきたことを知る。○昔から今に至るまで、土地利用の様子や人口が変化し、生活道具なども変わってきたことを知る。○市の様子の移り変わりについて、博物館や地域の人への聞き取り調査、資料などで調べる。○市の様子の移り変わりについて、聞き取り調査や資料で調べたことを、年表などにまとめる。○市にある駅や鉄道、公共施設、人口の移り変わりについて考える。○市の様子の移り変わりと、人々の生活の様子の移り変わりを関連付けて考える。○市の様子の移り変わりや人々の生活の様子の移り変わりについて、意欲的に調べる。○市の様子の移り変わりや人々の生活の様子の移り変わりについて調べたことを、わかりやすく表現し、話し合う。○学習をもとに、市の様子とくらしの移り変わりについて関心をもって考える。	