

第3学年 理科 年間学習計画

目標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	しぜんを見つめる 生き物をさがそう 〈生物と環境とのかかりわり、生物のからだのつくりの理解〉 たねをまこう(植物を調べよう①) 〈植物の成長のきまりや体のつくりの理解〉 チョウを育てよう 〈チョウの成長のきまりや体のつくりの理解〉	<p>【知識及び技能】 (1)物質・エネルギー ①物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようする。</p>
	5	●植物の育ちとつくり(植物を調べよう②) 電気で明かりをつけよう 〈電気を通すつなぎ方、通さないつなぎ方などの電気の回路の理解〉	<p>(2)生命・地球 ①身の回りの生物、太陽と地面の様子についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようする。</p>
	6	こん虫のかんさつ 〈生物と環境とのかかりわり、昆虫の成長のきまりや体のつくりの理解〉	<p>【思考力・判断力・表現力等】 (1)物質・エネルギー ②物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。</p>
	7	●花のかんさつ(植物を調べよう③) 自由研究	<p>(2)生命・地球 ②身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。</p>
	9	風とゴムの力のはたらき 〈風とゴムの力のはたらきの理解〉	<p>【学びに向かう力・人間性等】 (1)物質・エネルギー ③物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。</p>
	10	●植物の一生(植物を調べよう④) かけと太陽 〈太陽の位置と地面のようすの理解〉	<p>(2)生命・地球 ③身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。</p>
	11	光のせいしつ 〈光を当てた時の明るさや温かさなどの光の性質の理解〉	
2 学期	12	ものと重さ 〈ものの形や体積と重さの関係などのものの性質の理解〉	
	1	じやしゃくのふしぎ 〈磁石の性質についての理解〉	
	2	これまでの学習をつなげよう 音のせいしつ 〈音の大きさを変えたときの現象など、音の性質の理解〉	
3 学期	3	●おもちゃランド	