

第3学年 図画工作科 年間学習計画

目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的に表したりすることができるようになる。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようになる。
- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培育する。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4 5 6 7	しぜんの色〈自然の色を集め、つくってみる〉 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ! 〈絵の具で好きな色を作り描く〉 くるくるランド 〈割りピンを使って回る仕組みをつくる〉 切ってかき出しつづけて 〈糸とへらを使って粘土で作る〉 わたしの6月の絵 〈6月をイメージした絵を描く〉 ふき上がる風にのせて 〈風の力で動くものをつくる〉 み近なしぜんの形・色〈葉や石を使って絵に表す〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的に表したりすることができるようになる。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようになる。 【学びに向かう力・人間性等】 進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
2 学期	9 9-10 10-11 11 12	ペタペタひらくと 〈段ボールに絵を描く〉 「小さな自分」のお気に入り 〈小さくなった自分の好きな場所をつくる〉 くぎうちトントン 〈金づちで釘を打つてつくる〉 空きようきのへんしん 〈空き容器を生かしてつくる〉 ことばから形・色 〈詩や物語のことばから想像して絵に描く〉 ゴムゴムパワー 〈ゴムを使った仕組みを生かしてつくる〉	
3 学期	1 2 3	ねん土マイタウン 〈自分が住みたい町を粘土でつくる〉 土でかく 〈土から絵の具をつくり絵を描く〉 マグネットマジック 〈磁石を使ってコマをつくる〉 ひもひもワールド 〈ひもをつないで楽しむ〉 いろいろつして 〈身近な材料を使って版に表す〉	