

第4学年 理科 年間学習計画

目 標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期		年間学習目標
1 学期	4	【知識及び技能】 (1) 物質・エネルギー ① 空気、水及び金属の性質、電流の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2) 生命・地球 ① 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 (1) 物質・エネルギー
	5	自然にせまる 春の生き物(季節と生き物①) 〈身近な動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりの理解〉 天気と1日の気温 〈天気と気温の変化、1日の気温の変化の理解〉 ● 地面を流れる水のゆくえ(自然の中の水のゆくえ①)
	6	電気のはたらき 〈電流の大きさや向き、乾電池につないだもののようすの理解〉 ● 夏の生き物(季節と生き物②) ● 夏の夜空(空を見上げると①) 自由研究
	7	
2 学期	9	月や星の動き(空を見上げると②) 〈月や星の位置の変化や時間の経過についての理解〉 とじこめた空気や水 〈体積や押し返す力の変化に着目し、空気と水の性質の理解〉 ヒトの体のつくりと運動 〈骨や筋肉のつくりとはたらきに着目し、ヒトやほかの動物の体のつくりと運動とのかかわりの理解〉 ● 秋の生き物(季節と生き物③) みんなで使う理科室 ものの温度と体積(温度とものの変化①) 〈空気・水・金属の温度変化に伴う体積の変化の理解〉
	10	
	11	
		【学びに向かう力・人間性等】 (1) 物質・エネルギー ③ 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。 (2) 生命・地球 ③ 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。
3 学期	1	● 冬の夜空(空を見上げると③) ● 冬の生き物(季節と生き物④) もののあたため方(温度とものの変化②) 〈金属・水・空気を熱したときの熱の伝わり方、あたため方の理解〉 水のがた(温度とものの変化③) 〈温度の変化による水の状態の変化の理解〉 水のゆくえ(自然の中の水のゆくえ②) 〈水のゆくえと水の状態変化を関係づけ、自然界の水のようすの理解〉 これまでの学習をつなげよう ● 生き物の1年間(季節と生き物⑤)
	2	
	3	