

第4学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4 5 6 6-7	枯れ木に花を咲かせよう 〈点描・スパッタリング〉 コロコロガーレ 〈ビー玉を転がして遊ぶものをつくる〉 まぼろしの花 〈自分だけのまぼろしの花をつくる〉 ギコギコ トントン クリエイター 〈のこぎりを使ってつくる〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】
2 学期	9 9-10 10 11 12	色合いひびき合い 〈絵の具を指でまぜて変化を楽しむ〉 わすれられない気持ち 〈心に残っていることを絵に表す〉 おもしろだんボールボックス 〈段ボールを切り開いて入れ物をつくる〉 ひみつのすみか 〈木や枝を組み合わせてすみかをつくる〉 光とかげから生まれる形 〈光のあて方を工夫して影をつくる〉 カードでつたえる気持ち 〈飛び出す仕組みを使ってカードをつくる〉	進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
3 学期	1 2 3	まどをのぞいて 〈まどの景色に形や色を重ねて変化させる〉 ようこそ! ゆめのまちへ 〈段ボールを使って夢の町を作る〉 ゴー! ゴー! ドリームカー 〈ゴムの力で走る車をつくる〉【理科合科】 ポーズのひみつ 〈作品のポーズをまねて楽しむ〉 ほってすって見つけて 〈彫刻刀を使って木版にあらわす〉	