

第5学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	シールアート 〈シールを使って表現する〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
	4-5	心のもよう 〈水彩絵の具を使って思いを表現する〉	
	5-6	伝え合いたい思い 〈児童が伝えたいことをポスターに表す〉	
	6-7	糸のこスイスイ 〈電動糸のこを使ってつくる〉	
2 学期	9	砂絵 〈デザインカッターを使ってつくる〉	【学びに向かう力・人間性等】 主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	10	水から発見!ここきれい! 〈水を使って形や色を組み合わせる〉	
	11	使って楽しい焼き物 〈粘土を使って生活でつかえるものをつくる〉	
	12	言葉から思いを広げて 〈詩・短歌・物語から感じたことを絵に表す〉 季節の折り紙・絵 〈季節に合わせた作品をつくり、季節の移り変わりを感じる〉	
3 学期	1	消してかく 〈ぬりつぶした画面を消しゴムで消して描く〉	
	1-2	光と場所のハーモニー 〈光を生かした空間をつくる〉	
	2-3	のぞいてみると 〈段ボールに穴をあけ差し込む光をいかしてつくる〉	