

第5学年 家庭科 年間学習計画

目 標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 家族や家庭, 衣食住, 消費や環境などについて, 日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに, それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し, 様々な解決方法を考え, 実践を評価・改善し, 考えたことを表現するなど, 課題を解決する力を養う。
- (3) 家庭生活を大切にする心情を育み, 家族や地域の人々との関わりを考え, 家族の一員として, 生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	○ガイダンス	【知識及び技能】 家族や家庭, 衣食住, 消費や環境などについて, 日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに, それらに係る技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し, 様々な解決方法を考え, 実践を評価・改善し考えたことを表現するなど, 課題を解決する力を養う。 【学びに向かう力・人間性等】 家庭生活を大切にする心情を育み, 家族や地域の人々との関わりを考え, 家族の一員として, 生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。
	4-5	1 私の生活, 大発見<家庭の仕事>	
	5-6	2 おいしい楽しい調理の力<ゆでる調理をしよう>	
	6-7	3 ひと針に心をこめて<糸と針を使って>	
2 学期	9	3 ひと針に心をこめて<糸と針を使って>	【学びに向かう力・人間性等】 家庭生活を大切にする心情を育み, 家族や地域の人々との関わりを考え, 家族の一員として, 生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。
	9-10	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方<買物>	
	11-12	5 食べて元気! ご飯とみそ汁<ご飯とみそ汁をつくろう>	
	12	6 物を生かして住みやすく<身の回りをきれいにしよう>	
		7 気持ちがつながる家族の時間<団らんを生活に行かそう>	
3 学期	1-3	7 気持ちがつながる家族の時間<団らんを生活に行かそう>	
		8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活<ミシン>	
	3	○5年のまとめ	