

## 第6学年 図画工作科 年間学習計画

### 目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

| 学期      | 月     | 学習内容(単元)                                                                                           | 年間学習目標                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学期 | 4     | ドリーム・プロジェクト<br>〈願いに合う形や色の特ちょうをとらえ、くふうしてつくる〉                                                        | 【知識及び技能】<br>対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。<br><br>【思考力・判断力・表現力等】<br>造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 |
|         | 4-5   | わたしの感じる和<br>〈和の特徴やよさを捉え、感じたことを伝えあう〉                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 2<br>学期 | 6     | 言葉から想像を広げて<br>〈言葉からイメージを広げ、表し方を工夫する〉                                                               | 【学びに向かう力・人間性等】<br>主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。                                                                                                                         |
|         | 6-7   | おもしろ筆 〈身近な材料を使って筆をつくる〉<br>墨と水から広がる世界<br>〈墨のにじみやかすれ濃淡を工夫して絵を描く〉<br>未来のわたし<br>〈粘土、針金を使って未来の自分の姿をつくる〉 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3<br>学期 | 9     | 未来のわたし<br>〈粘土、針金を使って未来の自分の姿をつくる〉                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 10-11 | 音のする絵<br>〈生活の中にある音を絵で表現する〉<br>自然を感じるすてきな場所で<br>〈場所の特徴を生かして空間を構成する〉                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3<br>学期 | 11-12 | 1まいの板から<br>〈1枚の板から生活を豊かにするものをつくる〉                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 1     | 1まいの板から<br>〈1枚の板から生活を豊かにするものをつくる〉                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3<br>学期 | 1-2   | くるくるクランク<br>〈クランクの仕組みを使ったおもちゃをつくる〉                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 2-3   | わたしの大切な風景<br>〈生活の中にある大切な風景を描く〉                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |