

# 第3学年 図画工作科 年間学習計画

## 目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	絵の具と水のハーモニー 〈絵の具に混ぜる水の量を変えて、描き方を工夫する〉 ふわふわ空気つんでつなげて 〈空気を入れたビニル袋で、できる事を考える〉 生まれかわったなまたち 〈いろいろな布の形から作りたい仲間を考える〉 カラフルねん土でマイグッズ 〈空容器を組み合わせて、楽しく使える物を考える〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。  【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。  【学びに向かう力・人間性等】 進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	5	かげのへんしん 〈友達と協力して、影を変身させることを楽しむ〉	
	6	光サンドイッチ 〈光を通す材料の形や色の組み合わせを工夫する〉 はこの中の世界 〈箱の形や色、材料の使い方を工夫する〉	
	7	けずってつけてわたしたちの形 〈粘土を削ってついたりして、どんな形ができるか考える〉	
2 学期	9	すきな色ですてきな花を 〈好きな色の絵の具で描くことを楽しむ〉 にじんで広がるものがたり 〈にじみで表すことを楽しむ〉	
	9-10	ようこそアミアミワールド 〈網を使った楽しい活動を考える〉	
	10-11	このカタチへんしんすると 〈作った作品でクイズを楽しむ〉	
	11	みんなで作ろうねん土ランド 〈友達とアイデアを出し合いながら、作ることを楽しむ〉	
3 学期	12	ためしてあそんでマグネット 〈磁石の力を感じて、楽しみながら作る〉 未来にタイムスリップ 〈夢をかなえた場面を考える〉	
	1	ふしぎな乗り物 〈不思議な乗り物やお話を考える〉 トントンくぎ打ちコンコンビー玉 〈釘の打ち方や材料のつけ方をくふうする〉	
	2	えっへん!わたしが主人公です。 〈作品に描かれた生き物から想像を広げることを楽しむ〉	
	3	のこぎりザクザクつないでつけて 〈のこぎりの使い、木切れを組み合わせることを楽しむ〉 うつつてふえるよでこぼこさん 〈版の作り方や写し方を工夫する〉 わくわくスーパーランドセル 〈作ることを楽しんだり、見せ合ったりする〉 みんなでオン・ステージ (楽器の形や色、作り方を工夫する)	