

国語		
目標	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人の関わりの中で伝え合ふ力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ・言葉がもつ価値認識とともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	
月	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
4	深まる学びへ ・選手 5 ・評価しながらかく ・学びて時に之を習ふ ・文章の種類を選んで書くこと	【知技】作品の設定や人物像を表す言葉、比喩表現などに着目している。 【思判表】根拠の適切さや自分の考えとの違いなどを伝え合っている。 【思判表】孔子の生き方や考え方を自分の生活と関連付けて考えている。 【主】進んで文章の種類を選択し、情報を選択して文章にまとめようとしている。
6	視野を広げて ・作られた「物語」を超えて ・説得力のある構成を考えよう	【知技】文中の具体と抽象について理解している。 【思判表】導入や明確な主張、根拠や提案の設定、順序などを考えて話を構成している。 【主】粘り強く話の構成を工夫して自分の考えを話そうとしている。
7	言葉と共に ・俳句の可能性 ・俳句を味わう ・言葉を選ぼう ・文字を使い分ける	【知技】既習の文法事項が日常の会話や文章を構築するポイントになることを理解している。 【知技】俳句の形式とその特徴について理解している。 【思判表】好きな俳句を選び、その鑑賞文を書いている。 【主】相手や場面によって言葉を選んで話そうとしている。 【知技】文学文化の裏かたに触れ、既習の知識・技能を生かして書いている。
9	状況の中で ・挨拶—原簿の写真を見せて ・故郷 ・聞き上手になろう ・「推敲」論理の展開を考える 自らの考えを	【知技】比喩や象徴的な表現が文脈の中で表す意味を考えている。 【思判表】作品にあみこられているものや考え方を自分について自分の意見を持っている。 【主】相手の話を予測しながら聞き、質問や評価を述べようとしている。 【思判表】読み手の立場に立って文章構成や内容を整えている。
10	・人工知能の未来 ・人間と人工知能の創造性 ・多角的に分析して書くこと ・合意形成に向けて話し合う 書	【知技】内容の信頼性や客観性を確かめながら要旨を捉えている。 【思判表】二つの文章を比較して共通点や相違点をまとめている。 【思判表】表現方法を考えたり、適切な資料の引用でわかりやすく伝わる文章にするように工夫している。 【主】互いの意見の長所を生かして、よりよい結論につながるように協力している。 身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさを感じ、効果的に文字を書いている。
11	いにしへの心を受け継ぐ ・和歌の世界「古今和歌集」 ・君待つ—万葉・古今・新古今 ・夏草—「おのほそ道」から ・古典名句「名言集	【知技】和歌などを通して和歌に対する古人の思いを捉えようとしている。 【思判表】和歌にあらわれた心情や情景、表現方法について考えている。 【思判表】芭蕉が見たものや感じたことを想像している。 【主】京に入った古典の名句や名言を選び、朗読したり書いたりしようとしている。
1	価値を生み出す ・誰かの代わりに ・情報を読み取って書くこと 文法への扉「ないの道いかわらぬい？」	【知技】抽象的な語句の意味や文脈上での意味を確認して読んでいる。 【思判表】筆者の考えを捉え、社会や人間についての自分の意見を持つ。 【主】グラフなどの情報を客観的に読み取り、論理的な小論文を書くこととしている。 【知技】文章の中での「ない」の品詞や働きを理解している。
未来へ向かって		
2	・温かいスープ ・わたしを束ねない ・三年間の学びを振り返ろう	【知技】登場人物の関係を通して、国際性とは何かを読み取っている。 【思判表】作品のもつメッセージを捉え、自分の生き方について考えている。 【思判表】自分の考えや思いがわかりやすく伝わるように構成や内容を考えて用字を考えている。 【主】友達と作品を読み合ったり発表を聞き合ったりする中で、自分の考えを深めようとしている。

社会		
目標	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べよとする技能を身に付けるようにする。 ・社会的現象の意味や意義、特色や相互の関係等を多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したりする力を養う。 ・社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的に考察や深い理解を通して顕微鏡される我が国を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、自前を養い、その平和と繁栄を図ることや、他国や他地域の文化を尊重することの大切さについての見解を深める。	
月	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
1	【歴史】 第5章開国と近代日本の歩み	【知技】欧米諸国が近代国家を成立させて、アジアへ進出したことを理解している。 【思判表】開国によって近代国家の基盤が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解している。立憲制国家が成立して憲法政治が始まったこと、我が国の開国前と開国後との違いを説明している。我が国が近代国家として発展してきたことを理解している。
6	第6章二度の世界大戦と日本	【知技】二度の世界大戦とその間の出来事について、世界の動きと関連させながら、背景を理解している。二度の世界大戦の二つの日本の政治・経済・社会・文化の動向について理解し、知識を身につける。家やグラフなどを用いて、客観的なデータに基づき、当時の情勢を読み取っている。写真や日記、記録などの資料を活用し、当時の国民の生活の様子を読み取っている。 【思判表】各国の動向について公平に判断し、自分の意見を述べている。日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら考え、当時の日本のことへ道を判断し、自分の意見を述べている。 【主】二度の世界大戦について、戦いを維持する、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて、追究する態度を身に付けている。戦争体験者など、当時を知っている方々に話を聞く機会を、意図的に利用しようとしている。
1	第7章現代の日本と私たち	【知技】第二次世界大戦後に行われた日本の建設改革により、日本はどのように再建を遂げたのかを、若い世代の中、男女連帯の確立や、日本国憲法による民主政治の確立、高度経済成長の達成などについて理解している。現代の日本の国際社会で大きく変化したこと、高度経済成長や高度成長後の国際社会との関わりについて、冷静な観察と批判的思考を基に理解している。 【思判表】戦後の日本の歩みについて、国内外の様子と様々な事象を関連付けてながら、多面的・多角的に考察し、表現している。現代の日本がどのような特色を持つのかについて、現代の日本の歴史を大観し、その特色を多面的・多角的に考察している。 【主】現代の日本の特徴を理解しようとし、現代の我々とのつながりに着目しながら、学習の見直しを立て、課題の解決に取り組もうとしている。
1	【公民】 第1編私たちと現代社会	【知技】現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることと理解している。現代社会における文化の豊かさを理解している。 【思判表】投票や選挙の仕組み、選挙権や被選挙権について、少子高齢化、グローバル化などが現況と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。投票や選挙の仕組み、選挙権や被選挙権について、文化の豊かさと意識について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主】私たちと現代社会について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。
2	第2編私たちの生活と政治 第1章個人の尊厳と日本国憲法	【知技】人間の尊厳についての考え方を、基本的な権を深く中心に、法の意義を理解している。民主的な政治生活を送るために、法に基づく政治の大切であることを理解している。日本国憲法が個人の権利、自由、民主主義の原則を保障していることについて理解している。日本国及び日本国連合の象徴としての天皇の地位と天皇の尊厳について多面的・多角的に考察し、表現している。 【思判表】対立と合意、効率と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに着目して、日本の政治が日本国憲法に基づいて行われていることと憲法について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主】個人の尊厳と日本国憲法について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。
2	第2章国民主権と日本の政治	【知技】国会を中心とする日本の政治のしくみのあらましや政党の役割を理解している。議院制民主主義の意義、多数決の原則とその運用のあり方について理解している。国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。地方公共団体の政治のしくみ、性格の理解や職務を基に、地方自治の意義や考え方を理解している。 【思判表】対立と合意、効率と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙権と国民の政治参加との関係について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主】国民主権と日本の政治について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。
3	第3編私たちの生活と経済	【知技】身近な消費生活を中心に経済活動の意義や市場経済の基本的な考え方を、現代の生産や消費活動のしくみや働き、勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の理解について理解している。財政及び租税の意義、租税の納税の義務について理解するとともに、社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢化社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。 【思判表】対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働者の権利、財政及び租税の負担について多面的・多角的に考察し、表現している。対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい課題に関して、国や地方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主】私たちの生活と経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。
3	第4編私たちと国際社会	【知技】国土と国家主権、国際連合の働きと基本的な事項を基に、世界平和の実現と人類の福祉の増進のために、国際協力の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力及び国際協力の役割が大切であることを理解している。地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力が大切であることを理解している。 【思判表】対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、文化と宗教の
3	第5編私たちの課題	

数学		
目標	・数の平方根、多項式と二次方程式、図形の相似、円周角と中心角の関係、三方の定理、関数 $y=ax^2$ 、標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数的に解析したり、数的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ・数の範囲に着目し、数の性質や計算について理解したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計算について理解したり、数値関係に着目し、その特徴を表す式、グラフを根拠に調査したり考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く数学を学ぶ態度を身に付けようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。	
月	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
4	式の展開と因数分解 ・式の展開と因数分解	【知技】多項式どうしの計算や因数分解をすることができる。 【知技】数量及び数量の関係や関係や関係によって捉え、文字式を使って一般的に説明することの必要性と意味を理解している。
5	式の計算の利用	【思判表】既に学習した計算の方法と関連づけて、多項式どうしの式の計算をする方法を考察し表現することができる。 【思判表】数や図形の性質などが成り立つことを、数量及び数量の関係や関係、文字式で説明することができる。 【主】文字式を使うことの必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
6	平方根 ・平方根 ・根号をふくむ式の乗法、除法 ・平方根の利用	【知技】数の平方根の必要性と意味を理解している。 【知技】根号を含む式の乗法、除法の計算をすることができる。 【思判表】既に学習した計算の方法と関連づけて、根号を含む式の乗法、除法の計算の方法を考察し表現することができる。 【思判表】平方根を具体的な場面で活用することができる。 【主】数の平方根の必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
7	二次方程式 ・二次方程式 二次方程式の利用	【知技】既に学習した方程式と関連づけて、二次方程式の必要性と意味、その解の意味を理解している。 【知技】事象の中の数量やその関係を二次方程式で表し、それを解くことができる。 【思判表】二次方程式を解く方法を考察し表現することができる。 【思判表】二次方程式を具体的な場面で活用することができる。 【主】二次方程式の必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
9	関数 $y=ax^2$ ・関数とグラフ ・関数 $y=ax^2$ の値の変化 ・いろいろな事象と関数	【知技】関数 $y=ax^2$ の意味を理解している。 【知技】関数 $y=ax^2$ の関係を表すグラフ、式を用いて表し、問題を処理することができる。 【思判表】関数 $y=ax^2$ の特徴に着目して、表、グラフを考察し表現することができる。 【主】関数 $y=ax^2$ の必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
10	図形と相似 ・図形と相似 ・平行線と線分の比 ・相似図形の計量 ・相似の利用	【知技】図形の相似の意味と相似図形の性質を理解している。 【知技】三角形の相似条件を用いた証明の方法について理解している。 【思判表】相似図形の性質を見だし、表現することができる。 【思判表】三角形の相似条件を用いて、図形の性質を証明することができる。 【主】図形の性質などを証明することの必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
11	円の性質 ・円周角と中心角 ・円の性質の利用	【知技】円周角と中心角の関係や、円周角の性質を理解することができる。 【思判表】円周角と中心角の関係や、同じ弧に対する円周角の性質を見だし、表現することができる。 【思判表】図形の性質を円周角の定理を用いて証明することができる。 【主】円周角と中心角について学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
12	三方の定理 ・直角三角形の3辺の関係 ・三方の定理の利用	【知技】三方の定理、三方の定理の逆の意味を理解している。 【知技】具体的な場面で、三方の定理を活用して、問題を解決する方法について理解している。 【思判表】直角三角形の3辺の長さの関係に着目し、三方の定理を見いだすことができる。 【主】三方の定理について、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
2	標本調査とデータの活用 ・標本調査	【知技】標本調査や全数調査の必要性と意味を理解している。 【思判表】標本調査の方法や結果を批判的に考察し表現・判断することができる。 【主】標本調査の必要性と意味を考え、学んだことを生活や学習にいかそうとし、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
3	第4編私たちと国際社会	