

第2学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	たのしい かたちやいろの せかい 〈動物や植物をモチーフとした作品を楽しむ〉 おはなみ スケッチ 〈春を感じるものをみつけて絵に描く〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。
	5	ひかりの プレゼント 〈光を通す材料を使ってつくる〉 にぎにぎ ねん土 〈にぎってつくる粘土の形を楽しんでつくる〉 わっかで へんしん 〈わっかを使って変身するかざりをつくる〉	
	6	ふしぎな たまご 〈「ふしぎなたまご」と題した物語を絵に描く〉 しんぶんしと なかよし 〈新聞紙を使って体全体で楽しむ〉	
	7	くしゃくしゃ ギュー 〈紙をくしゃくしゃにして、手触りや形の楽しさを味わう〉 (選択) おうちのまどから/まどを あつめて 〈カッターナイフで窓をひらくくみをつくる〉	
2 学期	9	たのしかったよ ドキドキしたよ 〈心に残ったできごとを絵に描く〉 いろの 見えかた むげん大 〈透明色紙を重ねて生まれる色を楽しむ〉	
	10	音づくり フレンズ 〈音の出る楽器を工夫してつくる〉 つないで つるして 〈細長い紙をつないで楽しむ〉	
	11	はさみの あーと 〈はさみで切った形をならべてつくる〉 おもいでを かたち 〈楽しかった思い出を粘土であらわす〉 (選択) 大すきな ものがたり/せんの ぼうけん 〈物語や言葉から想像を広げてあらわす〉	
	12	わくわく おはなしゲーム 〈材料の色や形を生かしてゲームをつくる〉	
3 学期	1	だんボールに 入って みると!? 〈大きな段ボールで楽しむ〉 パタパタ ストロー 〈ストローを使った動く仕組みを生かしてつくる〉	
	2	ともだち ハウス 〈箱などの立体を使って小さな友達の家をつくる〉 (選択) かたがみを つかって/かみはんで/スチロールはんで 〈紙やスチロールで版画を楽しむ〉	
	3	(選択) ともだち 見つけた! 〈身近なものから顔に見える部分を見つけ絵にか	

