

第6学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標	
1 学 期	4	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいびき	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	
	5	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例		
	6	文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち		
	7	夏のさかり 星空を届けたい		
	2 学 期	9		せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／イーハートヴの夢
		10		漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉
		11		古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む カンジー博士の漢字学習の秘伝
12		漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ		
3 学 期		1	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	
		2	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	
		3	海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ 中学校へつながよう／生きる	