

2025年度 陽和中学校 英語科 学年別学習計画一覧

* 表内の【知技】は、【知識・技能】、【思判表】は【思考・判断・表現】、【主】は【主体的に学習に取り組む態度】の略

1 年 【140時間】			2 年 【140時間】			3 年 【140時間】		
学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】	学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】	学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
目 標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。		目 標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。		目 標	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	
	1	Let's Be Friends! ・人の情報を聞き取る Unit 1 Here We Go! ・人の情報を聞き取る ・自己紹介カードを書く Unit 2 School Activities ・好みや得意なことを聞き取る ・好きなことなどをたずね合う Unit 3 Enjoy the Summer ・インタビューを聞き取る ・アンケートを取る Let's Read① You Can Do It! ① ・友達の新しい一面を見つける		【知技】音と文字の関係について考え、英語を使ってやりとりしている。 【主】英語を使おうとし、積極的に英語らしい発音をしようにしている。 【知技】I'm ~, I (don't) like ~, I can /can't ~の構文について正確に理解して活用できる。 【主】自分のことを知ってもらうために積極的に書こうとしている。 【知技】Are you ~? Do you ~? Can you ~?の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。 【主】積極的に質問し、好みや得意なことなどを聞き取ろうとしている。 【知技】What do you ~?の構文、動詞の-ing形、want to ~の表現について正確に理解して活用できる。 【思判表】夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。 【主】積極的に質問し、夏休みにしたいことについて聞き取ろうとしている。 【知技】説明文から"1"についての情報を読み取ることができる。 【主】説明文から"1"についての情報を読み取ろうとしている。 【知技】既習の表現・語句の意味や働きを理解している。 【思判表】登場人物の会話から、必要な情報を聞き取ることができる。 【主】登場人物の会話から、必要な情報を聞き取ろうとしている。	1		Unit 1 Hajin's Diary ・日記を読む ・日記を書く Daily Life 1 電話 ・何かを頼むやり取りをする Unit 2 Basketball Tournament ・インタビューを聞く ・したいことなどをたずね合う Daily Life 2 ラジオのニュース ・必要な情報を聞き取る Unit 3 Plans for the Summer ・メールを読む ・メールを書く Daily Life 3 アナウンス ・必要な情報を聞き取る Let's Read 1 The Cookies You Can Do It! ① ・わが町観光プランをすすめる	【知技】動詞の過去形、過去進行形、接続詞 when の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】日記に、出来事や感想などを書くことができる。 【主】自分が体験したことが伝わるように日記を書こうとしている。 【思判表】電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。 【主】相手に、積極的に必要な情報を伝えたり応じたりしようとしている。 【知技】動名詞、不定詞の名詞的用法、I think (that) ~.について正確に理解して活用できる。 【思判表】好きなことややりたいことなどについて、たずね合うことができる。 【主】好きなことややりたいことなどについて、たずね合おうとしている。 【知技】ニュースを聞いておおまかな内容を聞き取ることができる。 【主】ラジオの放送から、必要な情報を聞き取ろうとしている。 【知技】be going to、助動詞 will、接続詞 if の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。 【主】予定や希望などを伝えると共に、一言付け加えるなどの工夫をし、書こうとしている。 【知技】アナウンスを聞いて必要な情報を聞き取ることができる。 【主】アナウンスから、必要な情報を聞き取ろうとしている。 【思判表】まとまった文章を読み取り、人物の心情を読み取ることができる。 【知技】自己紹介文から、興味関心があることを読み取ることができる。 【思判表】観光プランを考えて、おススメの内容を表現することができる。 【主】自己紹介文を読んで必要な情報を読み取ろうとしている。
2	Unit 4 Our New Friend ・人の情報を聞き取る ・身近な人を紹介する Daily Life 1 落とし物 ・持ち主を探すやり取りをする Unit 5 Hi ,David ! ・おススメの観光プランを考える ・おススメの場所をたずね合う Daily Life 2 注文 ・注文のやり取りをする Unit 6 Cheer Up, Tina ・紹介文を読む ・紹介文を書く Daily Life 3 バス停 ・時刻についてのやり取りをする Daily Life 4 道案内 ・行き方をたずねたり伝えたりする You Can Do It! ② ・ゲストの魅力を伝える	【知技】3人称単数を主語とするbe動詞の文やWho's ~?の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。 【主】必要な情報を聞き、メモを取ろうとしている。 【思判表】落とし物の持ち主を探すやり取りができる。 【主】積極的に落とし物の持ち主を探そうとしている。 【知技】where や when で始まる疑問文や命令文について正確に理解して活用できる。 【思判表】おススメの観光プランを考えるために、ALTの行きたい場所やしたいことなどについてやり取りしている。 【主】行きたい場所やしたいことなどについてやり取りしようとしている。 【思判表】屋台のメニュー表を見て、注文をするやり取りができる。 【主】屋台のメニュー表を見て、注文をするやり取りをしようとしている。 【知技】3人称単数を主語とする一般動詞を使った肯定文・疑問文・否定文について正確に理解して活用できる。 【思判表】身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。 【主】身近な人の基本的な情報を書こうとしている。 【知技】What time ~?を使った時刻の尋ね方や時刻の言い方を理解している。 【思判表】バスの行先や時刻についての質問に答えたりするやり取りをしている。 【思判表】目的地までの道順や所要時間についての質問に答えたり、相手を気遣う言葉をかけたりするやり取りをしている。 【主】目的地までの道順や所要時間についての質問に答えたり、相手を気遣う言葉をかけたりするやり取りをしようとしている。 【知技】既習の表現・語句の意味や働きを理解している。 【思判表】伝えたい情報を整理して、ゲストを呼び込むときに使う台本を書いている。 【主】伝えたい情報を整理して、ゲストを呼び込むときに使う台本を書こうとしている。	2	Daily Life 4 レストラン ・注文や依頼のやり取りをする Unit 4 Tour in Singapore ・場所を紹介する Unit 5 How Do We Stay Safe? ・意見を整理して伝える Daily Life 5 電車の乗り換え ・行き方をたずねる Daily Life 6 体調不良 ・体調をたずねるやり取りをする Unit 6 Guide Dogs ・レポートを読む、書く Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! ② ・誰もが楽しめるイベントを提案する	【思判表】飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。 【主】積極的に飲食店で注文したり何かを依頼したりするやり取りをしようとしている。 【知技】There is ~ や S+V+O+O や不定詞の形容詞的用法の構文について正確に理解して活用できる。 【主】発信された情報を、正確に読み取ったり、聞き取ったりしようとしている。 【知技】have to ~や助動詞 must、shouldを使った言い方について正確に理解して活用できる。 【主】発信された情報を、正確に読み取ったり、聞き取ったりしようとしている。 【思判表】行き方をたずねたり教えたりする。道案内のやり取りができる。 【主】相手に、積極的に行き方をたずねたり教えようとしている。 【思判表】体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。 【主】相手に、積極的に体調をたずねたり、助言をしたりしようとしている。 【知技】不定詞の副詞的用法や接続詞 because の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】ボランティア活動について調べて、文章をまとめることができる。 【思判表】まとまった文章を読み取り、要点を理解することができる。 【思判表】インタビューの内容から誰が何を必要としているか、聞き取ることができる。 【主】インタビューの内容から誰が何を必要としているか聞き取ろうとしている。	2	Unit 4 AI Technology and Language ・投稿文を読む ・感想や意見を書く Let's Read 2 Living with Robots 説明文を読んで考えを紹介する Daily Life 3 レシピ ・必要な情報を読み取る Unit 5 My Dreams for the future ・プレゼンテーションの原稿を読む ・プレゼンテーションの感想を伝え合う Daily Life 4 講演 ・要点を捉え、内容を説明する Unit 6 The Chorus Contest ・場面や状況を聞き取る ・絵に合うせりふを発表する You Can Do It! ② ・持続可能な社会に向けレポートする	【知技】関係代名詞 which、who、that が主語となる構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。 【主】自分の意見を整理して理由や例と共に文章を組み立てて書こうとしている。 【知技】I let [help]+人+もの+動詞の原形、関係代名詞について理解している。 【思判表】新しい技術やロボットと人間との関係について考えるための情報を整理して、おススメのロボットを紹介する記事を書くことができる。 【知技】調理に関わる動作や道具を表す語句、前置詞句を理解できる。 【主】レシピから、必要な情報を読み取ろうとしている。 【知技】関係代名詞 which、that が目的語となる文や後置修飾について理解している。 【思判表】読んだプレゼンテーションについて、感想や考えを伝え合うことができる。 【主】積極的に考えや感想を伝え合おうとしている。 【知技】関係代名詞や現在完了形、現在完了進行形の構文などについて正確に理解して活用できる。 【主】講演を聞いて要点を捉え、おおまかな内容を説明しようとしている。 【知技】動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文について正確に理解して活用できる。 【思判表】絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。 【主】絵にふさわしいせりふを考えて、発表しようとしている。 【知技】レポートを読み取ったり、自分が身の回りで取り組める活動をレポートに書くことができる。 【思判表】伝えたい情報を整理して持続可能な社会に向けた取り組みのレポートを書くことができる。 【主】提案とその理由を読み取って、自分の意見を伝えようとしている。
3	Unit 7 The New Year in Japan ・はがきを読む ・はがきを書く Daily Life 5 イベントの案内 ・イベントの案内を読み取る Unit 8 Getting Ready for the Party ・その場の状況を聞き取る Let's Read② You Can Do It! ③ ・動画で学校の魅力を紹介する	【知技】一般動詞の過去形を使った肯定文、疑問文、否定文やbe動詞の過去形について正確に理解して活用できる。 【思判表】冬休みの出来事や感想などを伝える内容のはがきを書くことができる。 【主】冬休みの出来事や感想などを伝える内容のはがきを書こうとしている。 【知技】日付や場所、金額の表す表現や語句、助動詞canや命令形の意味や働きなどを理解している。 【主】イベントの案内から、必要な情報を読み取ろうとしている。 【知技】現在進行形の肯定文、疑問文look+形容詞について正確に理解して活用できる。 【思判表】電話での説明を聞いて、おおまかな内容を捉えている。 【主】電話での説明を聞いて、おおまかな内容を捉えようとしている。 【知技】時を表す語句、一般動詞の過去形、助動詞canなどの意味や働きを理解している。 【知技】学校紹介の内容を聞き取ったり、学校を紹介したりする技能を身につけている。 【思判表】伝えたい情報を整理して、学校を紹介している。	3	Daily Life 7 オンラインツアー ・音声案内を聞く ・観光情報を読む Unit 7 Working Together ・ポスター案の説明を聞く ・ポスターを比べ、意見を伝え合う Unit 8 Performing a Play ・学級新聞を読む ・好きな作品を紹介する Let's Read 3 Emojis You Can Do It! ③ ・日本の地域のPRをする	【知技】タイムテーブル、レビューなどの情報を読み取り、好みに適した選択をできる。 【知技】オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取ることができる。 【主】オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取ろうとしている。 【知技】形容詞の比較級、最上級、as ~ as の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】ポスター案を伝える説明を聞き取ることができる。 【主】ポスター案を比べて、自分の意見を伝えようとしている。 【知技】受け身、S+V+O+C、want+人+不定詞の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】作者やおおまかな内容などを持って、好きな作品を紹介することができる。 【主】相手に、作品の良さが伝わるように紹介しようとしている。 【思判表】まとまった文章を読み取り、要点を理解することができる。 【知技】郷土かるたに関するやり取りを聞き取ることができる。 【思判表】郷土かるたで地域の魅力を表現できる。 【主】地域の魅力を工夫して伝えようとしている。	3	Unit 7 Tina's Speech ・スピーチを聞く ・スピーチをする Let's Read 3 Changing the World ・スピーチを読む Unit 8 Goodbye, Tina ・手紙を読む ・手紙を書く You Can Do It! ③ ・自分たちのこれからに言葉を贈ろう	【知技】疑問詞+to+動詞の原形やIf...の仮定法の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。 【主】自分の様子を一生懸命に伝えようとし、他者のスピーチを聞こうとしている。 【知技】I want+人+不定詞、「疑問詞+to+動詞の原形」、間接疑問文、If...の仮定法を理解して活用できる。 【思判表】スピーチについて考えたことを伝え合うことができる。 【知技】I wish...の仮定法の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。 【主】気持ちを伝えるのにふさわしい表現を探し、書こうとしている。 【知技】単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちを読み取ることができる。 【思判表】好きな単語を織り込んだ詩を書くことができる。 【主】3年間を締めくくる言葉としてふさわしい詩を作ろうとしている。